



REALIZOWANE PROJEKTY W RAMACH DORADZTWA ZAWODOWEGO

I KSZTAŁTOWANIA POSTAW PRZEDSIĘBIORCZYCH W ROKU SZKOLNYM 2018/2019:

- + SZKOLNA INTERNETOWA GRA GIEŁDOWA – SIGG.ORG.PL – OD PRAKTYCZNEJ STRONY UCZY MŁODYCH LUDZI INWESTOWANIA NA GIEŁDZIE – ORGANIZATOR FUNDACJA EDUKACJI RYNKU KAPITAŁOWEGO**
- + OLIMPIADA PRZEDSIĘBIORCZOŚCI– HASŁO PRZEWODNIE XIV EDYCJI „Trendy na rynku kapitałowym”.OLIMPIADA.EDU.PL – MA NA CELU ROZBUDZENIE I WZMOCNIENIE WŚRÓD MŁODZIEŻY POSTAW PRZEDSIĘBIORCZYCH. NA LAURATÓW I FINALISTÓW CZEKAJĄ INDEKSY NA UCZELNIE EKONOMICZNE**
- + DZIEŃ PRZEDSIĘBIORCZOŚCI–SPRZYJA PODEJMOWANIU TRAFNYCH DECYZJI W PLANOWANIU DALSZEJ DROGI EDUKACYJNEJ I ZAWODOWEJ – UCZNIOWIE POZNAJĄ SPECYFIKĘ OKREŚLONYCH ZAWODÓW W WYBRANYCH MIEJSCACH PRACY**
- + START-UP JUMP, CZYLI PRZEDSIĘBIORCZA MŁODZIEŻ – PROJEKT WSPIERAJĄCY ROZWÓJ PRZEDSIĘBIORCZOŚCI MŁODZIEŻY SZKOLNEJ, w „Młodzieżowym semestrze biznesowym”, uczniowie m.in. poznają działalność miejskich ośrodków wsparcia przedsiębiorczości – Centrum Przedsiębiorczości Smolna, Centrum Kreatywności Targowa, Centrum Rozwoju Doradztwa Zawodowego przy WCIES.**

✚ **WARSZTATY Z DORADZTWA ZAWODOWEGO „PERSPEKTYWY ZAWODOWE”** – DWA MODUŁY: I MODUŁ – Perspektywy Edukacyjne. Możliwości na rynku pracy. Specyfikacja stanowisk pracy. II MODUŁ – Rola praktyk zawodowych w planowaniu kariery zawodowej. Podejmowanie własnej działalności gospodarczej.

✚ **PERSPEKTYWY EDUKACYJNE** – przedstawienie możliwości studiowania na różnych uczelniach i wydziałach związanych z kierunkiem kształcenia w Technikum Architektoniczno-Budowlanym:

POLITECHNIKA WARSZAWSKA, Wydziały: Architektury, Inżynierii Lądowej, Instalacji Budowlanych, Hydrotechniki i Inżynierii Środowiska;

SZKOŁA GŁÓWNA GOSPODARSTWA WIEJSKIEGO, Wydziały: Budownictwa i Inżynierii Środowiska

✚ **TRENING UMIEJĘTNOŚCI SPOŁECZNYCH** – POLSKA FUNDACJA DZIECI I MŁODZIEŻY – kształtowanie kompetencji społecznych, realizacja projektów społecznych, m.in. „Wernisaż w TAB”

ZACHĘCAMY DO UDZIAŁU W/W PROJEKTACH

Magdalena Ejzel

Małgorzata Małyska